



EL CAMINO DEL ADOLESCENTE HACIA LA IDENTIDAD SEXUAL: LA ORIENTACIÓN SEXUAL

Dr. Josep Cornellà i Canals, Dr. Àlex Lluset Guillamet, Sr. Santi Mir Albertí.

Unidad de Coordinación del Programa “Salut i Escola” en el Àmbito de Girona

Departament de Salut.

Servicios Territoriales de Girona.

Girona

La sexualidad:

Expresión, a lo largo de toda la vida, de nuestra naturaleza biológica, nuestros determinantes psicológicos, emocionales y espirituales. De la interacción de todos estos factores surge, en un momento dado, el comportamiento sexual (*T.J.Silber*)

La identidad sexual:

Compleja integración de todos los factores cognitivos, emocionales y sociales que dan a la persona el sentido de sí misma.

La identidad sexual comprende:

- La **identidad de género**: capacidad para reconocerse como niño o como niña; se adquiere alrededor de los 3 años de edad.
- El **rol sexual**: expectativas sociales y culturales que se atribuyen a este sexo. Se suele adquirir entre los 5 y 7 años.
- La **personalidad**: donde confluyen todos los rasgos individuales y de predisposición.
- La **orientación sexual**: comprende conductas físicas y atracciones emocionales y eróticas hacia los demás.

El **camino hacia la identidad sexual** no es continuo ni constante, ni progresivo. Se trata de unos objetivos a desarrollar, sin que sea preciso un orden determinado, a lo largo de toda la vida (va más allá de la culminación de la adolescencia y la juventud) y que conducen a la madurez. Dichos objetivos, según Sarrel y Sarrel, son:

- Toma de conciencia de ser sexuado y sexual
- Construcción de una imagen corporal sin distorsiones
- Ausencia de conflictos o confusiones sobre la orientación sexual.
- Incorporación de lo afectivo como elemento enriquecedor del vínculo sexo-erótico
- Progresiva satisfacción en la vida sexual
- Responsabilidad: hacia si mismo, la pareja, la sociedad.
- Superar sentimientos de culpa o vergüenza, o dificultades en la niñez
- Corte gradual de los lazos con los padres.

- Reconocimiento de lo eróticamente placentero o desagradable.

Formas normales de orientación sexual:

- Heterosexual
- Homosexual
- Bisexual

Etapas en el desarrollo de la identidad homosexual (Troiden, 1989):

Sensibilización

Confusión de la identidad

Negación.

Reparación.

Evasión

- Evasión activa ante situaciones comprometidas
- Inhibición ante intereses o conductas asociados a homosexualidad
- Evasión ante situaciones con el sexo opuesto, para evitar ser descubierto
- Negación de la información sobre homosexualidad
- Actitudes y acciones anti-homosexuales
- Inmersión heterosexual para “curarse”
- Abuso de sustancias

Redefinición

- Estrategia del caso especial
- Estrategia de temporalidad
- Estrategia de situación
- Estrategia de bisexualidad

Asunción de la identidad

Aceptación

Dificultades actuales del adolescente homosexual:

- La familia.
- La escuela, el instituto, la universidad.
- La sociedad.
- La religión.
- La salud:
- Riesgo de ETS
- Riesgo psicológico

Algunos hechos (G Remafedi, 1987)

- Fracaso, abandono escolar: 28 %
- Problemas debidos a su identidad sexual: 69 %
- Intento de suicidio: 31 %.
- Marchan de casa: 48 %
- Abusan de sustancias: 58 %
- Siguen tratamiento por profesional de salud mental: 72 %

¿Una sociedad homofóbica? (G Remafedi, 1987)

Los hechos:

- Miedo a la homosexualidad
- Miedo a que se note
- Miedo hacia la atracción homosexual
- Miedo a ser homosexual

Las respuestas:

- Un crimen inmoral contra la naturaleza: Pero el 95 % de incidentes de abuso sexual son cometidos por personas heterosexuales
- Piedad
- Tolerancia (como una fase)
- Aceptación
- Imágenes sociales
 - Heterosexual: muchas oportunidades para explorar, discutir, validar. Modelos familiares Estereotipos sociales y familiares
 - Homosexual: ridículo, ostracismo, abuso físico, finales trágicos (solos, solteros, sida, suicidios,..)
- Los estereotipos sociales son inaccesibles para el adolescente.

Bases para la anamnesis

- tiempo suficiente para establecer una buena relación.
- preguntar siempre por la orientación sexual en términos sencillos.
- no presumir el sexo de sus compañeros/as de citas.

Anamnesis

- motivo de preocupación sobre la identidad sexual:
- sentimientos, fantasías, experiencias.
- preocupaciones externas
- familia, escuela, sistemas de apoyo
- preocupaciones internas
- comodidad con la identidad percibida, aislamiento, síntomas depresivos, conductas de riesgo
- experiencia sexual

Consejos de salud

- vacunaciones: hepatitis a y b.
- disminución de riesgos
- grupos de apoyo
- confidencialidad y apoyo por parte del profesional.
- programar visitas de control y seguimiento

Recomendaciones al adolescente

- conocer sin prejuizar.
- aliviar la culpabilidad:
- variante no patológica
- no intentar cambiar la orientación sexual
- culpabilidad, baja autoestima
- no minimizar las preocupaciones
- discutir la homosexualidad
- no es necesario decidir la orientación sexual de manera rápida
- proporcionar
 - seguridad

- claridad
- franqueza
- información específica

Recomendaciones a la familia

- comprender los sentimientos
- culpa, vergüenza, tristeza.
- discutir el tema de la culpabilidad
- dar información correcta.
- los adolescentes homosexuales tienen los mismos problemas emocionales que los demás.
- discutir las creencias dicotómicas:
- lo bueno y lo malo
- interesarse por las creencias religiosas
- discutir el tema del sida
- ofrecer consejos
- “que su hijo se sienta siempre amado y aceptado”

Algunos textos para la reflexión:

“Cuando las personas toman conciencia de que son homosexuales, reciben un golpe, una herida y a menudo soledad; bien sea en la adolescencia, a la edad adulta o incluso ya casadas. No es fácil hallar quien escuche y dialogue dentro del propio entorno. La intolerancia lastima. Las medidas discriminatorias son destructivas. Las mentalidades evolucionan lentamente. En varios países, Amnistía Internacional denunció la represión de los homosexuales. No por casualidad los regímenes totalitarios los declaran fuera de la ley y los persiguen despiadadamente.

La condición homosexual es todavía un enigma y muchas veces un tabú, tanto para las sociedades como para las iglesias. La diferencia sexual es esencial. Estructura las sociedades. La sexualidad sólo toma sentido en la acogida y el respeto del otro”
(Mons. Jacques Gaillot, obispo de Partenia. Catecismo electrónico, mayo 1998).

Me niego a admitir que Dios haya querido establecer la homosexualidad como una tendencia (pulsión y actos concretos incluidos) perversa y me inclino a que habría que admitir que la sexualidad humana, biofísicamente hablando, no es solo heterosexual, sino que es también

homosexual. La homosexualidad sería tan legítima como la heterosexualidad y su moralidad no vendría marcada por su configuración biofísica (en sí, neutra) sino por el hecho de que la persona homosexual la asume y vive en las condiciones exigidas por una ética personal.
(Benjamín Forcano El Periódico de Catalunya. 01.10.2000)

"Tienes que entender que soy homosexual, mamá, siempre fui homosexual, probablemente cuando me estaba haciendo en tu barriga ya me estaba haciendo homosexual, pero no por eso soy una mala persona, no por eso dejo de quererte, si sólo pudieras entender que no soy maricón para fregarte, para vengarme de ti, que soy homosexual porque ésa es mi naturaleza y porque no la puedo cambiar, y por favor, no veas mi homosexualidad como un castigo de Dios, no lo veas como algo terrible, porque no lo es, míralo más bien como una oportunidad para entender mejor a la gente, para entender que las cosas son más complejas de lo que a veces parecen, que las cosas no son siempre blancas o negras, comprende, por favor, mamá, que al final lo único importante es que yo también te quiero, te quiero muchísimo, adoro tus caprichos y tus cucufaterías, pero yo no puedo dejar de ser quien soy, no puedo ni quiero dejar de ser quien soy, y tengo que aprender a quererme, y a respetarme, y a no traicionar mi orientación sexual, y a decirle a la gente que soy homosexual sin que por eso se me ponga roja la cara, y sin que me sienta sucio, cochino, una mala persona, porque no lo soy, soy tu hijo, te quiero, soy homosexual, y soy una buena persona, y si Dios existe, Él te contará algún día en el cielo por qué le provocó hacerme homosexual".
(Jaime Bayly: "No se lo digas a Nadie". Editorial Seix Barral, S.A.. Barcelona, 1994)

La homosexualidad no es un problema.

Es, entre otras cosas, una conducta.

La homofobia es un problema.

Debemos evitar que se convierta en una conducta.

(Dr. Xavier Allué. Editorial en Pediatría Catalana, 2005;65:5-7)

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Mirabet A (ed). Homosexualitat a l'inici del segle XXI. Barcelona: Editorial Claret; 2000.
- Mirabet A. Homosexualidad hoy. ¿Aceptada o todavía condenada? . Barcelona: Editorial Herder; 1985.
- Masters WH, Jonson H. Homosexualidad en perspectiva. Buenos Aires: Intermédica S.A.I.C.I.; 1979.
- Remafedi GJ, Resnick M, Blum R, Harris L.: Demography of sexual orientation in adolescents. Pediatrics 1992; 89:714-721
- Remafedi GJ: Adolescent homosexuality: Psychosocial and medical implications. Pediatrics, 1987; 79: 331-337.
- Rowlett JD, Greydamus, DE: Homosexuality in Adolescence. Adolesc Med State Art Rev 1994; 5: 509-525
- Schofield M. Aspectos sociológicos de la homosexualidad. Barcelona: Fontanella; 1977.
- Troiden RR: The formation of homosexual identities. J Homosex 1989; 17: 43-73.